



Nabídka vzdělávacích programů pro školní rok 2024/2025

Vážené paní učitelky, vážení páni učitelé,
v rukou držíte nabídku vzdělávacích programů pro mateřské a základní školy a pro nižší ročníky víceletého gymnázia.

Programy a lekce mají různou délku:

mateřské školky 30 – 45 minut.

1. stupeň ZŠ 60 minut

2. stupeň ZŠ 90 minut

U čtenářských lekcí nebo náročnějších témat pro žáky ZŠ je možné domluvit trvání individuálně, případně spojit program a návaznou čtenářskou lekci dohromady a vytvořit tak malý projektový den přímo v knihovně.

Všechny uvedené programy probíhají v Městské knihovně v Českém Krumlově v Horní ulici a jsou pořádány ZDARMA.

Jak domluvit termín

Lekce a programy je potřeba objednávat předem (alespoň s třítydenním předstihem), a to na tel. čísle **380 716 385**, na emailu: **harsova@knih-ck.cz** nebo osobně na oddělení pro děti u Mgr. Pavlíně Haršové.

Pro objednání budeme chtít vědět:

preferovaný termín

vybraný program

počet dětí ve třídě

a kontakt na Vás.

Věřím, že si z nabídky vyberete a budu se na Vás i děti těšit.

Mgr. Pavlína Haršová

Programy pro 1. stupeň ZŠ

Barevná příšerka a její pocity	<p>S knihou Barevná příšerka budeme společně odhalovat celou škálu emocí, které každý z nás v sobě nosí. Seznámíme se s radostí, vztekem, smutkem, klidem a strachem a odhalíme, jak nás ovlivňují, a jak naopak můžeme ovlivnit my je.</p>	<p>1. – 2. třída</p>
Cesty za dobrodružstvím	<p>Malá procházka současnými knihami českých autorů, při jejichž četbě se děti nebudou nudit.</p>	<p>3. – 5. třída</p>
České Vánoce	<p>Proč si domů nosíme větvičky, a co můžeme zjistit z rozkrojeného jablíčka? Povídání o českých vánočních zvycích a jejich významu s několika ukázkami.</p>	<p>1. – 4. třída</p>
Co se děje v mraveništi?	<p>Skutečný život mravenců v porovnání s příběhy Ondřeje Sekory.</p>	<p>1. – 3. třída</p>
Hádky a říkanky Jiřího Žáčka	<p>Hravé seznámení s osobností Jiřího Žáčka prostřednictvím hádanek a říkadel.</p>	<p>1. – 3. třída</p>
Husité	<p>Akční program nabídne dětem možnost stát se odvážnými práčaty. Vyzkoušíme pevnost vozové hradby, zazpíváme si chorál a setkáme se i s Janem Žižkou.</p>	<p>5. třída</p>
Jak se rodí knížka	<p>Od nápadu ke čtenáři je to dlouhá cesta. Každá knížka ji musí projít, abychom si v ní mohli zalistovat. Společně s Knižkou o knížce poznáme všechny zastávky, které na knihu při jejím putování čekají.</p>	<p>2. – 5. třída</p>
Knihovna plná informací	<p>Program je rozdělený do tří částí. Žáci při nich projdou všechna oddělení a seznámí se se službami, které knihovna nabízí. Zaměříme se i na předávání informací, seznámíme se s on-line katalogem a vyzkoušíme si hledání knih ve fondu knihovny.</p>	<p>3. – 5. třída</p>

Komiks pro každého	Program seznámí děti se světem velkých příběhů v malých obrázcích. Společně si přiblížíme historii komiksu a původ oblíbených superhrdinů. Ve druhé části si vyzkoušíme, jak se pohybuje a jak mluví komiksový hrdina, jak se kreslí nálada, a zkusíme si sami vytvořit vlastní komiksovou postavu. (Program je možné pojmout i jako literárně-výtvarnou dílnu).	5. třída
Masopust, masopust, až vše sníme, bude půst!	Co je to vlastně ten masopust, a co přijde po něm? Budeme si povídat o tradičních maškarách i dobrém jídle, které k masopustu neodmyslitelně patří. Přečteme si veselou popletenou pohádku i několik říkanek a na závěr si zahrajeme hru na medvěda.	1. – 3. třída
My tři králové	Kdo byli tři mudrci, kteří navštívili Ježíška? Jaké mu přinesli dary? Kdo jim ukázal cestu, a koho během svého putování potkali? Beseda přiblíží závěr adventu.	1. – 3. třída
Orchestr emocí	Jak zní radost, vztek nebo znechucení? Každý pocit v nás má svůj tón, ale co když nějaká emoce převáží a melodii naruší? Je to špatně, nebo se to někdy může hodit? Program s prvky muzikoterapie.	3. – 5. třída
Staré pověsti české	Kde se vzal rod Čechů? Jak vznikla Praha? Kdo přemohl obrovského kance? A kteří hrdinové skočili z hradeb Vyšehradu? To všechno společně odhalíme prostřednictvím lekce věnované českým pověstem.	4. – 5. třída
Velikonoce	Povídání o jaru, velikonočních zvycích a tradicích.	1. – 4. třída
Vítejte v knihovně	Kde se berou knihy? Jak se s knížkami zachází? Čím musí každá projít, než si je můžeme půjčit v knihovně, a co obnáší práce knihovníka? Společně najdeme odpověď během seznamovací lekce.	1. – 3. třída

<p>Volte zvířata!</p>	<p>Lev je král džungle, jenže se ukáže, že odvedl vodu z řeky, aby si vybudoval soukromý bazén, a tak ostatní zvířata řeknou dost a uspořádají volby. Který kandidát přesvědčí voliče a stane se vládcem? Opice, had, lenochod, nebo znovu lev? Demokratické volby se nám mohou zdát složité, ale když to zvládnou zvířata v džungli, zvládneme to taky!</p>	<p>1. – 5. třída</p>
<p>Tajemná Zahrada Jiřího Trnky</p>	<p>Vydejme se spolu zarostlými vrátky do tajemné zahrady. Potkáme v ní zlomyslného kocoura i vzdělanou velrybu, a taky pěťici odvážných kluků, kteří se jen tak něčeho nelekou.</p>	<p>1. – 4. třída</p>

Čtenářské lekce pro 1. stupeň ZŠ

Čtenářské lekce jsou sestaveny podle zásad kritického myšlení. Každá klade důraz na rozvoj kreativity a myšlení, prohloubení dovedností práce s textem, především čtení s předvídáním a shrnutí nových poznatků.

Nabízené lekce zavedou čtenáře vždy do vybraného vyprávění. Poznáme jeho hrdiny a společně s nimi projdeme jejich příběhem.

Dalila a výtah bez dveří (Klára Smolíková)

Dalilu všechno zajímá. Nejvíce výtah v domě, do kterého se s rodiči právě nastěhovali. Dalila ještě nemůže jezdit sama, a tak se ráda sveze s některým ze sousedů. Aspoň si s nimi může cestou popovídat. Na první pohled by se mohlo zdát, že v domě žijí samí podivíni. Jenže Dalila je rozhodnutá vypátrat, co před světem skrývají!

1. – 4. třída

Danda má hlad (Ivona Březinová)

Sedmiletý Otík by si moc přál nějakého domácího mazlíčka, ale rodiče o tom nechtějí ani slyšet. Až prateta Vilemína mu k narozeninám přinese masožravou kytku jménem Danda.

1. – 2. třída

Dědeček v růžových kalhotách (Lucie Hášová Truhelková)

Dědeček se občas chová směšně a podivně. Lidé si o něm myslí, že je zlý, vše má však svůj důvod. Dědeček totiž malými kroky zachraňuje planetu.

3. – 4. třída

Dobrodružství pavouka Čendy (Pavel Čech)

Čenda a dřevěná kukačka spolu žijí ve starém opuštěném domě. Jenže jedné noci do jejich domova vnikne zloděj.

1. – 3. třída

Koralina (Neil Gaiman)

Koralina při průzkumu nového domu objeví čtrnáct dveří, ale jen třináct z nich se dá otevírat a zavírat. Čtrnácté jsou zamčené a Koralině nedají spát. Netuší, že za nimi čeká jiný svět a v něm i Druhá matka, s knoflíky místo očí, která Koralinu považuje za své dítě a nehodlá ji pustit zpět.

5. třída

<p>Klub divných dětí (Petra Soukupová) Mila, Petr, Katka a Franta jsou divní. Nebo si to o nich ostatní aspoň myslí. Tihle čtyři se náhodou potkají. Na začátku nejsou ani přátelé, spíš divné děti, co spolu tráví čas. Pak ale společně zažijí něco, na co se nezapomíná.</p>	5. třída
<p>Papuchalk Petr (Petr Horáček) Co se stane, když Petrův nejlepší kamarád Pavel najednou zmizí? Jestlipak se zase setkají? Petr ho s pomocí kamarádské velryby hledá všude, ale ne a ne ho najít. Málem to vzdá, ale nakonec se na obzoru objeví ptačí silueta. Kdo to asi bude?</p>	1. – 3. třída
<p>Velké dobrodružství Pepíka Střechy (Pavel Čech) Pepík má hlavu plnou dobrodružných příběhů z knížek. Ve skutečnosti je to ale bojácný osamělý kluk, kterému se spolužáci posmívají. Jednoho dne ale do třídy přijde nová spolužačka Elzevíra a stane se z ní jeho nejlepší kamarádka. Při jedné společné výpravě spadne Pepík do ledové vody a onemocní. Když se po čase vrátí z nemocnice, zjistí, že Elzevíra zmizela. Marně po ní patrá, až konečně najde vzkaz v láhvi, ve kterém ho Elzevíra prosí o pomoc. A tak se bojácný Pepík úplně sám vydává na záchrannou výpravu.</p>	3. – 5. třída
<p>Vilma běží o život (Nad'a Pažoutová) Vilma se během běžeckých závodů v Africe ztratí uprostřed neprostupné džungle. Dostane se až do vesnice, kde ji domorodci přijmou za svou. Život v džungli ji fascinuje, zároveň ale touží vrátit se domů. Opustit deštný prales navíc možná budou muset i její noví přátelé, vesnici totiž hrozí, že bude srovnána se zemí.</p>	3. – 5. třída
<p>Vičí les (Nora Brech) Heda se svým dědečkem obývá dům uprostřed hlubokého lesa. Kolem domu se ale pohybuje i někdo další, a ten Hedu pořádně vyděsí. Trochu tajemný, trochu dobrodružný, ale hlavně nesmírně hřejivý příběh o tom, že silné přátelské pouto může vzniknout i tam, kde je na začátku nedůvěra a strach.</p>	1. – 2. třída

Programy pro 2. stupeň ZŠ

<p>Bezpečnost na internetu: co nám hrozí, a jak se bránit</p>	<p>Lekce je věnována nejčastějším hrozbám, se kterými se děti mohou na internetu setkat. Povídat si budeme o výhodách a nevýhodách online světa. Zaměříme se i na ověření totožnosti internetového kamaráda, povíme si, co všechno je kyberšikana, a jaký může mít dopad na oběť, ale i na samotného agresora.</p>	<p>6. – 9. třída</p>
<p>Filmová hudba</p>	<p>Program pro ozvláštnění výuky hudební výchovy. Tématem jsou počátky filmu a filmové hudby. Program dětem přiblíží zvláštnosti hudby podle filmového žánru, pro který je složena, zaměří se také na emoce a budování napětí skrze melodii. Ve druhé polovině přiblíží nejznámější melodie filmové hudby a její významné osobnosti.</p>	<p>8. – 9. třída</p>
<p>Helga jede vlakem</p>	<p>Program přibližuje žákům osudy židovských dětí během 2. světové války, seznamuje je s autentickými vzpomínkami i literárními fikcemi, zobrazujícími život dětí během holocaustu. (Pracovat budeme se vzpomínkami pamětníků z archivu Paměť národa.)</p>	<p>8. – 9. třída</p>
<p>Hrdinové řeckých bájí</p>	<p>Lekce přibližuje žákům vybrané příběhy z řecké mytologie. Představíme si božské obyvatele Olympu i osudy některých mytických hrdinů.</p>	<p>6. – 7. třída</p>
<p>Hudební revoluce 20. století</p>	<p>Program zaměřený na vývoj populární hudby. Žáci se seznámí s moderními hudebními styly a jejich nejvýraznějšími představiteli prostřednictvím řady ukázek. Program je rozdělen do dvou lekcí – 1) od přelomu 19. a 20. století do vynálezu elektrické kytary (ragtime, jazz, blues, swing, soul a country). 2) od 50. do 90. let 20. století (country, rock'n'roll, rock, hip-hop, punk, metal, pop, grunge).</p>	<p>8. – 9. třída</p>
<p>Husité</p>	<p>Akční program nabídne dětem možnost převtělit se do odvážných práčat. Vyzkoušíme pevnost vozové hradby, zazpíváme si chorál a setkáme se i s Janem Žižkou.</p>	<p>6. třída</p>

Karel Kryl – písničkář	Průvodce životem českého textaře, písničkáře, básníka a redaktora Svobodné Evropy. Lektor: Jaroslava Valtrová (objednávejte na tel. 380 714 144)	8. – 9. třída
Knihovna plná informací	Program je rozdělený do tří částí. Žáci při nich projdou všechna oddělení a seznámí se se službami, které knihovna nabízí. Zaměříme se i na předávání informací, seznámíme se s on-line katalogem a vyzkoušíme si hledání knih ve fondu knihovny.	6. – 9. třída
Komiks pro každého	Program seznámí děti se světem velkých příběhů v malých obrázcích. Společně si přiblížíme historii komiksu a původ oblíbených superhrdinů. Ve druhé části programu si vyzkoušíme, jak se pohybuje a jak mluví komiksový hrdina, jak se kreslí nálada, a zkusíme si sami vytvořit vlastní komiksovou postavu.	6. – 9. třída
Literatura versus film	Program přiblíží žákům procesy vzniku filmových adaptací literárních děl. Děti shlédnou ukázky z prvních adaptací populárních knižních příběhů z 20. let 20. století. Společně se zamyslíme nad výběrem herců vzhledem k literární předloze, zaměříme se na rozdíl mezi popisováním a zobrazováním prostoru i na rozdíly v plynutí času v literárním a filmovém vyprávění, možnost retrospektivy a sledování několika dějových linek současně.	7. – 9. třída
Padouch nebo hrdina...	Lekce je věnována pojetí dobra a zla od mýtů po současnou fantastickou literaturu a komiks. Součástí programu je vedle tvorby vlastní literární postavy také diskuse o hrdinství s lehkým filozofickým přesahem.	6. – 9. třída
Proč se říká	Program věnovaný ústní lidové slovesnosti. Vysvětlíme si rozdíl mezi příslovím, pranostikou a rčením. Při řešení řady úkolů se žáci seznámí s vybranými českými příslovími a jejich významem.	5. – 9. třída

<p>Tady žije poezie</p>	<p>Poezie není jen básnička, kterou se musíme naučit z paměti. Básnění je především tvůrčí proces, který si během této lekce děti vyzkouší. Během hravého programu složí vlastní limerik i otestují svou schopnost improvizovat.</p>	<p>6. – 8. třída</p>
--------------------------------	--	----------------------

Čtenářské lekce pro 2. stupeň ZŠ

Čtenářské lekce jsou sestaveny podle zásad kritického myšlení. Každá klade důraz na rozvoj kreativity a myšlení, prohloubení dovedností práce s textem, především čtení s předvídáním a shrnutí nových poznatků.

Nabízené lekce zavedou čtenáře vždy do vybraného vyprávění. Poznáme jeho hrdiny a společně s nimi projdeme jejich příběhem.

Dárce (Lois Lowry)

Jonas žije ve světě, v němž neexistují války, zločiny, strach ani bolest. Všechno je dokonale organizované, nikdo si kvůli ničemu nemusí dělat starosti, dokonce i povolání dostane každý přiděleno. Jonas se má stát „příjemcem paměti“. Podrobuje se výcviku, při němž mu dosavadní příjemce paměti předává to, co nikdo jiný nesmí vědět ani cítit – vzpomínky a zkušenosti předchozích generací, dozvídá se o bolesti a utrpení, ale i o kráse, lásce a přátelství

7. – 9. třída

Koralina (Neil Gaiman)

Koralina při průzkumu nového domu objeví čtrnáct dveří, jen třináct z nich se dá otevírat a zavírat. Čtrnácté jsou zamčené. Jednoho dne se ale Koralině podaří čtrnáctými dveřmi projít. Dostane se do jiného bytu v jiném domě, který se tomu jejich náramně podobá. Žije v něm ovšem Druhá matka, s knoflíky místo očí, která Koralinu považuje za své dítě a nehodlá ji pustit zpět.

6. – 7. třída

Klub divných dětí (Petra Soukupová)

Mila, Petr, Katka a Franta jsou divní. Nebo si to o nich ostatní aspoň myslí. Tihle čtyři se náhodou potkají. Na začátku nejsou ani přátelé, spíš divné děti, co spolu tráví čas. Pak ale společně zažijí něco, na co se nezapomíná.

6. – 7. třída

<p>Kytice – vybrané balady (Karel Jaromír Erben) Stěžejní dílo Karla Jaromíra Erbena. Sbírká baladických básní silně ovlivněných slovanskou lidovou slovesností.</p>	6. – 9. třída
<p>Spící město (Martin Vopěnka) Z neznámých důvodů všichni rodiče jednoho dne usnuli a už se ráno neprobudili. Vzhůru zůstaly jenom děti a dospělí, kteří se nikdy nestali rodiči. Této vyhrocené situace se někteří snaží využít ve svůj prospěch, nemají morální zábrany a dopouštějí se různých zločinů. Jak krutí můžou být někteří lidé, záhy zjišťují i hlavní postavy příběhu, čtyři sourozenci: Kryštof, Kristýna, Ema a Samuel. Uvěřili nesprávné osobě a malý Samuel byl unesen neznámo kam.</p>	8. – 9. třída
<p>Terezínské ghetto (Veronika Válková) Kára s mrtvolami a divoká honička liduprázdnými ulicemi! Takhle hororovou noc Bára ještě nezažila. První dojem z místa, kam jí přenesl kouzelný atlas je hrozný. Bára se schová na opuštěné půdě, kde ji objeví židovský kluk Petr. Od něj se dozvídá, že se ocitla v terezínském ghettu v roce 1944.</p>	9. třída
<p>Záhada hlavolamu (Jaroslav Foglar) Legendární Rychlé šípy pátrají po historii ježka v kleci – hlavolamu, který je symbolem chlapců ze sousedních Stínadel. Při pátrání náhodou potkají bývalého kostelníka od sv. Jakuba ve Stínadlech, který znal původního majitele ježka – tajemstvím opředeného Jana Tleskače.</p>	6. – 7. třída